

FIȘA DISCIPLINEI

Aprobat,
DECAN,
Prof. univ. dr. ing. Gilbert-Rainer
Gillich

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe ingineresti
1.4. Domeniul de studii	Inginerie mecanică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Inginerie mecanică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină 2						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3.1. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Alina Vișan						
2.3.2. Titularul activităților de laborator							
2.3.3. Titularul activităților de proiect	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					47 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7. Total ore de studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea disciplinei Limba Engleză în anii de liceu
4.2. de competențe	• Nivel minim de cunoștințe în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2.1. de desfășurare a seminarului	• Cunoasterea partilor teoretice din curs
5.2.2. de desfășurare a laboratorului	•
5.2.3. de desfășurare a proiectului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză; Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise ; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. Redactarea a diferite tipuri de texte.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea interesului pentru descoperirea unor aspecte socio-culturale și profesionale specifice. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru-managementul de proiect specific. (CT2) Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană. (CT3)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea structurilor gramaticale de bază ale limbii engleze
7.2. Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea abilităților de citit, scris și vorbit; 2. Încurajarea comunicării și exprimării în limba engleză; 3. Deprinderea abilității de utilizare a dicționarelor, a resurselor lingvistice și de

	informare.
--	------------

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2.1. Seminar	Metode de predare	
Types of future. Technical vocabulary. Reading skills	Expunerea, explicația, conversația, aplicarea cunoștințelor teoretice în exerciții practice.	4 ore
If Clause 1 Technical vocabulary. Writing skills		4 ore
If Clause 2 Technical vocabulary. Listening skills		4 ore
If Clause 3 Technical vocabulary. Speaking skills		4 ore
Sequence of tenses. Listening skills		4 ore
Indirect speech. Speaking skills		4 ore
Language competence test (written and oral examination)		4 ore

Bibliografie

1. Bantaș, Andrei; Popescu, Rodica – Engleza Știință și Tehnică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
2. Budai, Laszlo – Gramatica engleză – Teorie și exerciții, Editura Teora, București, 2001.
3. Cuciuc, Olea – Curs de engleză generală, Teora, București, 2002.
4. Hanson, . R.F. – Gramatica engleză fără profesor, Teora, București, 1997.
5. McKeegan, David – First Certificate- Grammar Practice, MacMillan Heinemann, Oxford, 2004.
6. Murphy, R. – Essential Grammar In Use, Cambridge Univ, Press, 1997.
7. Vișan, A., Limba engleză-Teorie și exerciții, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Au fost stabilite cu principalii angajatori în discuțiile prealabile la fundamentarea programului de studii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participarea la dezbateri	Număr de intervenții	
10.5.1. Seminar	Nivelul cunoștințelor acumulate	Verificare (scris)	100%
	Nivelul competențelor dobândite		
10.5.2. Laborator	Implicare în activități		
	Nivelul competențelor practice dobândite		
10.5.3. Proiect	Promptitudinea parcurgerii etapelor din proiect		
	Calitatea proiectului		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • reușește să se facă înțeles, dar face greșeli frecvente, are lexic sărac; • înțelege fragmentar și deduce cu greutate sensul cuvintelor din context; • citește cu greșeli de pronunție și nu reușește decât în mică măsură să traducă ceea ce a citit; • reușește să redea elemente din conținutul contextului, transcriind anumite pasaje. • Nota finală se va calcula doar dacă studentul obține cel puțin nota 5 (cinci) la evaluarea scrisă. 			

Data completării
Mai 2022

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Alina Vișan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

Ș.l.dr.fiz. Cornel Hațiegan